



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD

ANEXO I – Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI

Ano e semestre: 2025/1

Ano e semestre de referência do MEI: 2024/1 e 2024/2

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 111

Curso e Centro: Engenharia Civil – Centro Tecnológico

Departamentos: Departamento de Engenharia Civil – DEC/CT

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	8,1%
b) Evasão (%)	11,76
c) Coeficiente de rendimento (média)	4,97
d) Carga horária integralizada no período	270
e) Trancamentos	3 – 2,94%
f) Ocorrências de adoecimento mental	0
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	6,86%
Observações: Vulnerabilidade identificada: refugiados políticos	

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

O plano de trabalho contempla um conjunto de ações articuladas, com diferentes instâncias responsáveis e prazos definidos, visando apoiar a permanência estudantil e melhorar o desempenho acadêmico:

- Minicurso de Pré-Cálculo: oferecido pelos grupos PET Elétrica e PET Mecânica, direcionado aos alunos ingressantes. O minicurso será realizado na primeira e segunda semanas de aula, com o objetivo de revisar os principais conceitos matemáticos e proporcionar maior segurança para o início do curso.
- Orientação sobre serviços de apoio: os alunos serão informados sobre os serviços institucionais de apoio psicológico e pedagógico, fundamentais para lidar com questões emocionais e dificuldades de aprendizagem que podem comprometer a permanência na universidade.
- Integração com projetos de extensão: fortalecimento das parcerias já existentes entre o curso de Engenharia Civil e a comunidade externa, de modo a ampliar o engajamento dos estudantes e proporcionar experiências formativas que deem sentido ao aprendizado.
- Revisões contínuas do PPC: em articulação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), promover a atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, buscando

alinhar a formação às necessidades dos estudantes e ao contexto profissional, reduzindo a percepção de desconexão entre teoria e prática.

- Programas de mentoria: incentivo à criação de grupos de mentoria nos quais estudantes veteranos auxiliem os ingressantes, fortalecendo vínculos acadêmicos, sociais e afetivos, e contribuindo para a redução da evasão.
- Atendimentos extra classe: definição de horários acessíveis para plantões de dúvidas e atendimentos individuais pelos docentes, ampliando as oportunidades de acompanhamento personalizado do aprendizado.

Responsáveis: Coordenação do curso, NDE, PET Elétrica e PET Mecânica, docentes das disciplinas.

Prazos de execução: O minicurso ocorrerá no início do semestre; as demais ações terão caráter contínuo ao longo do ano letivo, com reavaliações semestrais.

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- Orientar os estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade, sobre as possibilidades de bolsas e incentivos financeiros oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento, de forma a reduzir a pressão econômica e favorecer a dedicação ao curso. Prazo: contínuo
- Implementar acompanhamento sistemático dos indicadores acadêmicos (aprovação, retenção, trancamento, evasão), de modo a identificar precocemente padrões de dificuldades. Prazo: a cada semestre
- Comunicação e acolhimento: Fortalecer a comunicação entre coordenação e estudantes, antecipando dificuldades e oferecendo orientações personalizadas. Garantir a divulgação clara e acessível de informações sobre prazos, procedimentos acadêmicos e recursos institucionais disponíveis. Realizar reunião geral, em especial com ingressantes, para apresentação da dinâmica do curso, direitos e deveres acadêmicos. Prazo: contínuo.
- Incentivar a formação de grupos de estudo e comunidades de aprendizagem, estimulando a cooperação entre alunos e o desenvolvimento de competências de trabalho em equipe. Prazo: contínuo.
- Ampliar e valorizar ações de tutoria e monitoria, especialmente nas disciplinas com maiores índices de retenção, a fim de oferecer acompanhamento adicional aos estudantes. Prazo: a cada semestre

Responsáveis: Coordenação do curso, professores.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

O Departamento de Engenharia Civil elaborou o Relatório de Monitoramento de Estudantes referente ao semestre 2024.2, no qual sugeriu a implementação da seguinte ação:

- Programas de Monitoria e Tutoria Acadêmica: ofertar suporte aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, por meio de monitorias conduzidas por discentes e de orientação individualizada realizada pelos docentes.

Responsabilidades envolvidas:

- Docentes: atendimento individualizado aos alunos, em horários previamente definidos nos planos de ensino.
- Departamentos: coordenação e implementação dos Programas de Monitoria.
- Alunos monitores: apoio acadêmico direto aos colegas, em caráter individual ou em pequenos grupos.
- PROGRAD: incentivo financeiro aos monitores, por meio da concessão de bolsas.
- Colegiado do Curso: reconhecimento dessas atividades como Atividades

Complementares para os discentes.

Cabe destacar que o Departamento de Engenharia Civil já mantém um Programa de Monitoria voluntária, cujo processo seletivo ocorre semestralmente sob responsabilidade dos docentes. O Colegiado do Curso reconhece a participação dos monitores voluntários como Atividade Complementar. Além disso, no semestre em referência, a Chefia do Departamento reforçou junto aos docentes a obrigatoriedade de definir e divulgar horários de atendimento nos planos de ensino, assegurando o compromisso institucional com o acompanhamento acadêmico e o apoio individualizado aos estudantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
RUDIELE APARECIDA SCHANKOSKI - SIAPE 1862781
Coordenador do Curso de Engenharia Civil
Coordenação do Curso de Engenharia Civil - CCECi/CT
Em 19/09/2025 às 16:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1205384?tipoArquivo=O>