

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

Curso e Centro: **Engenharia Civil – Centro Tecnológico**

Período de referência: **2024/2 a 2025/1**

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	101	Média CR dos alunos	4,35	Nº de alunos evadidos	13
Vagas Ofertadas	110	Média de CH Integralizada	225,00	Índice de evasão(%)	12,87

\*Quant. = Quantidade

**2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?** ☐ Sim   ☒ Não   ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

☐ Sim   ☐ Não   ☒ Parcialmente. Quais não se manifestaram? Departamento de Matemática, Departamento de Física e Departamento de Química.

**4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- ✓ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ✓ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ✓ Nivelamento de disciplinas
- ✓ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ✓ Pesquisas/feedback contínuo
- ✓ Projetos de extensão
- ✓ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ✓ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ✓ Canal de comunicação com estudantes
- ✓ Apoio da Propaes
- ✓ Outras: Fordan

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- ✓ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ✓ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ✓ Formação continuada de professores
- ✓ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ✓ Eventos de integração social e acadêmica
- ✓ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☐ Outros: \_\_\_\_\_

**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

Ações relevantes realizadas:

- Minicurso de Pré-Cálculo: oferecido pelos grupos PET Elétrica e PET Mecânica, direcionado aos alunos ingressantes. O minicurso foi realizado nas duas primeiras semanas de aula, com o objetivo de revisar conceitos matemáticos fundamentais e proporcionar maior segurança acadêmica no início do curso.
- Orientação sobre serviços de apoio institucional: os alunos foram informados sobre os serviços de apoio psicológico e pedagógico oferecidos pela universidade, essenciais para o enfrentamento de dificuldades emocionais e acadêmicas que possam impactar a permanência e o desempenho no curso.
- Revisões do PPC: foram realizadas revisões de pré-requisitos e equivalências de disciplinas, visando aprimorar a estrutura curricular e reduzir entraves à integralização do curso.
- Programas de monitoria: diversas disciplinas ofertaram monitoria acadêmica, com o objetivo de apoiar os estudantes em conteúdos de maior complexidade e reduzir taxas de reprovação e evasão.
- Assembleia geral do curso: em 05 de dezembro de 2025, foi realizada assembleia geral do curso de Engenharia Civil para ouvir os estudantes, esclarecer dúvidas e discutir propostas de melhoria da formação.
- Participação no CT de Portas Abertas: o Colegiado do Curso de Engenharia Civil participou ativamente do evento CT de Portas Abertas, realizado nos dias 07 e 08 de outubro de 2025, que recebe estudantes do ensino médio para conhecer os cursos do Centro Tecnológico. Discentes do curso apresentaram projetos de extensão e divulgaram informações sobre a formação em Engenharia Civil.
- Reestruturação de horários: o colegiado promoveu a reestruturação dos horários com concentração de disciplinas majoritariamente em um único turno, com o objetivo de reduzir o tempo ocioso dos alunos no campus e otimizar o tempo disponível para estudos, participação em projetos acadêmicos e atividades profissionais.
- Parcerias institucionais: o curso de Engenharia Civil manteve articulação com outras instâncias da universidade, destacando-se o apoio da Fordan, que prestou auxílio relevante a uma discente em situação de vulnerabilidade social.
- O maior índice de reprovações nos primeiros períodos ocorreu em disciplinas ofertadas pelo Departamento de Matemática. A ausência do Anexo II (dados a serem elaborados pelo departamento responsável pelas disciplinas com elevados índices de evasão e retenção) limita a proposição e o direcionamento de ações de melhoria mais específicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
RUDIELE APARECIDA SCHANKOSKI - SIAPE 1862781  
Coordenador do Curso de Engenharia Civil  
Coordenação do Curso de Engenharia Civil - CCECi/CT  
Em 29/01/2026 às 14:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1273897?tipoArquivo=O>