

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

Curso e Centro: **Engenharia Civil – Centro Tecnológico**

Período de referência: **2024/2 a 2025/1**

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Nº de alunos ingressantes</b>	101	<b>Média CR dos alunos</b>	4,35	<b>Nº de alunos evadidos</b>	13
<b>Vagas Ofertadas</b>	110	<b>Média de CH Integralizada</b>	225,00	<b>Índice de evasão(%)</b>	12,87

\*Quant. = Quantidade

**2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?**  Sim  Não  Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

Sim  Não  Parcialmente. Quais não se manifestaram? Departamento de Matemática, Departamento de Física e Departamento de Química.

**4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- ✓ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ✓ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ✓ Nivelamento de disciplinas
- ✓ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ✓ Pesquisas/feedback contínuo
- ✓ Projetos de extensão
- ✓ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ✓ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ✓ Canal de comunicação com estudantes
- ✓ Apoio da Propaes
- ✓ Outras: Fordan

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: \_\_\_\_\_

**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

Ações relevantes realizadas:

- Minicurso de Pré-Cálculo: oferecido pelos grupos PET Elétrica e PET Mecânica, direcionado aos alunos ingressantes. O minicurso foi realizado nas duas primeiras semanas de aula, com o objetivo de revisar conceitos matemáticos fundamentais e proporcionar maior segurança acadêmica no início do curso.
- Orientação sobre serviços de apoio institucional: os alunos foram informados sobre os serviços de apoio psicológico e pedagógico oferecidos pela universidade, essenciais para o enfrentamento de dificuldades emocionais e acadêmicas que possam impactar a permanência e o desempenho no curso.
- Revisões do PPC: foram realizadas revisões de pré-requisitos e equivalências de disciplinas, visando aprimorar a estrutura curricular e reduzir entraves à integralização do curso.
- Programas de monitoria: diversas disciplinas ofereceram monitoria acadêmica, com o objetivo de apoiar os estudantes em conteúdos de maior complexidade e reduzir taxas de reaprovação e evasão.
- Assembleia geral do curso: em 05 de dezembro de 2025, foi realizada assembleia geral do curso de Engenharia Civil para ouvir os estudantes, esclarecer dúvidas e discutir propostas de melhoria da formação.
- Participação no CT de Portas Abertas: o Colegiado do Curso de Engenharia Civil participou ativamente do evento CT de Portas Abertas, realizado nos dias 07 e 08 de outubro de 2025, que recebe estudantes do ensino médio para conhecer os cursos do Centro Tecnológico. Discentes do curso apresentaram projetos de extensão e divulgaram informações sobre a formação em Engenharia Civil.
- Reestruturação de horários: o colegiado promoveu a reestruturação dos horários com concentração de disciplinas majoritariamente em um único turno, com o objetivo de reduzir o tempo ocioso dos alunos no campus e otimizar o tempo disponível para estudos, participação em projetos acadêmicos e atividades profissionais.
- Parcerias institucionais: o curso de Engenharia Civil manteve articulação com outras instâncias da universidade, destacando-se o apoio da Fordan, que prestou auxílio relevante a uma discente em situação de vulnerabilidade social.
- O maior índice de reprovações nos primeiros períodos ocorreu em disciplinas oferecidas pelo Departamento de Matemática. A ausência do Anexo II (dados a serem elaborados pelo departamento responsável pelas disciplinas com elevados índices de evasão e retenção) limita a proposição e o direcionamento de ações de melhoria mais específicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
RUDIELE APARECIDA SCHANKOSKI - SIAPE 1862781  
Coordenador do Curso de Engenharia Civil  
Coordenação do Curso de Engenharia Civil - CCECi/CT  
Em 29/01/2026 às 14:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1273897?tipoArquivo=O>